

Doelstellingen voor de leerlingen (product en proces)

Product:

De leerlingen kunnen aan het eind van de les een kaartje met betekenis voor in de bloemenwinkel maken door woorden na te stempelen.

Proces:

De leerlingen zijn tijdens de les bezig met de volgende visuele deelvaardigheden van het lezen:

- Visuele discriminatie → verschillen en overeenkomsten van letters en woorden ('stempel dit woordje eens na');

- Visuele synthese → het herkennen van combinaties van letters en losse grafemen samenvoegen;

- Spatieel ordenen → werken volgens de leesrichting links-rechts;

Letterpositie bepalen → aangeven van de plaats van een letter in een woord

De leerlingen zijn tijdens de activiteit bezig met de volgende tussendoelen beginnende geletterdheid:

- Functies van geschreven taal

- Functioneel schrijven en lezen